

FICHA DE LA SESIÓN 2

- Nombre: **Funciones de los Laboratorios Virtuales de Lectoescritura y matemáticas para el alumnado con N.E.A.E.**
- Población: **CPR Mérida**
- Personas asistentes: **27 participantes y 3 representantes del Servicio de Atención a la diversidad (Clarisa, Maribel y David).**
- Fecha y hora: **08/10/15 - 09:30 a 14:00 (Acción 5)**

Participación:

Los asistentes al curso han realizado una participación activa (100%).

Comentarios / quejas:

Nos indican que otro centro, a parte de los de la sesión 1, que no dispone de equipamiento necesario para utilizar los laboratorios: CEIP El Llano (Monesterio).

Les ha parecido corto la formación recibida de los laboratorios.

En general los comentarios son positivos sobre los laboratorios.

Peticiones:

Registro del cronograma de acciones de los docentes: cuando se han asignado los contenidos.

Posibilidad de eliminar la media de grupo en los informes gráficos de trabajo.

En el informe del plan de trabajo de las pruebas diagnósticas de competencia lingüística introducir una aclaración de lo que significa los bordes marcados en el informe (nivel de detección en la prueba, nivel del objetivo final del plan)

Han solicitado, de forma unánime, una sesión de seguimiento de formación e implantación de los laboratorios. Por ejemplo: al mes de inicio del trabajo.

Observaciones y conclusiones:

Buena actitud y participación activa, con muchas preguntas sobre la implantación de los laboratorios, contenidos, etc. Incluso nos han preguntado sobre la memoria final del proyecto Comunic@, se les sugiere que describan su diseño de implantación de los laboratorios, contenidos utilizados, número de sesiones y los informes de las evaluaciones diagnósticas iniciales y finales.

El Servicio de Atención a la Diversidad resuelve las dudas sobre el proyecto Comunic@, organización, funciones de los docentes, etc. al final de sesión de formación (13:30).

La participante de la acción V de formación, Paloma Montera, se ha presentado a la sesión al no haber sido informada del cambio de fecha.

Algunos docentes del CEIP Virgen Argeme (Coria) se han interesado por utilizar los laboratorios por propia iniciativa, sin recibir formación alguna.

Dudas pendientes de resolver en siguiente sesión:

La participante Antonia Torrado López no puede acceder a los laboratorios con sus claves de Rayuela.